|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **Мәтін және сөйлем** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Қарымбаева А |
| **Күні:** |  14.03.2022 ж |
| **Сынып:** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Көктем. Мәтін** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді есту, есте сақтау арқылы жазу;1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау |
| **Сабақтың мақсаты** | Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің мазмұны бойынша сұрақ қояды, сұраққа жауап береді. Сөйлемдерді көшіріп жазады.Сурет бойынша тірек сөздерді қатыстырып, әңгіме құрайды. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы** | **Психологиялықдайындық** Біз балдырған баламыз, Құстай қанатқағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.– Балалар, құстай қанат қағып, көкке самғап ұшқыларың келе ме? Қанаттарың болса, не істеген болар едіңдер? «Құстар – адамның досы» дегенді қалай түсінесіңдер? Қандай жыл құстарын білесіңдер? Ендеше, сол құс атаулары бойынша топқа бөлініп алайық.Тақтаға төмендегі сөздер жазылады. Әр оқушы кезекпен бір сөзден айта отырып, жаңа топ құрылады.1-топ. «Қараторғай». 2-топ. «Қарлығаш». 3-топ. «Бозторғай». 4-топ. «Бұлбұл».5-топ. «Аққу». | Психологиялық ахуалға берілген тапсырманы бірге орындайды.Тақтаға жазылған сөздерді әр оқушы кезекпен бір сөзден айта отырып, жаңа топ құрайды. |  |  |
| **Ортасы**  | Оқулықпен жұмыс жүргізіледі. Мәтіннің авторы жайлы қысқаша мағлұмат беріледі. **Мұхтар Әуезов** – жазушы. 1897 жылы Семей өңірінде Қасқабұлақ деген жерде дүниеге келген. «Абай жолы» деген романы бар. «Абай жолы» әлемнің 30 тіліне аударылған.**1-жаттығу.**Мәтіндіоқымастанбұрынсуретпен жұмыс жүргізіледі. Суретке қарап, мәтіннің не жайында болуы мүмкін екеніне болжау жасалады. Мұғалім мәтінді дауыстап оқиды. Мазмұнына ұжыммен талдаужасалады.* Балалар, мәтінге қандай ат қояредіңдер?
* Құстар қай жақтанкеледі?
* Ол жаққа қашан, неліктен кеткенеді?
* Көктемнің алғашқы құсы қай құс?
* Қар еріп болғанда ұшып келетін құстың аты қалайаталады?

Күн жылығанда ұшып келетін құстарше? | Мәтіннің авторы Мұхтар Әуезов жайлы мәліметтерін айтады.Сурет бойынша мәтіннің не жайында болатынына болжау жасайды.**1-жаттығу.** Мәтінді дауыстап оқиды. Ұжым болып мәтін мазмұнын талдайды. Сөздік жұмысы жүргізіледі. Түсінбе- ген сөздерінің мағынасын мәтін талдау барысында ұғынады.– Қарлығаш мамырда ұшып келеді. Себебі қарлығаштың негізгі қорегі – жәндіктер. Бунақденелілер шыққан кезде қарлығаш келеді. Ол жемін ұшып жүріп ұстап жейді. | **ҚБ.** Түрлі смайликтер тарату арқылы бағалау. | <https://adebiportal.kz/kz/authors/view/709> |
|  | **Дәптермен жұмыс**1. **жаттығу** жазбаша орындалады. *Құстарды қорғау, ұясын бұзбау, балапандарына тиіспеу* сияқты тыйым сөздерді естерінетүсіру.
2. **жаттығу.**Берілгентірексөздерменсуретті пайдаланып, мәтінқұрайды.

*Ана, сыйлық, мереке, құттықтау, 8 наурыз.***Сергіту сәті. Артикуляциялық жаттығу**жасалады.Мұнда бірнеше жаттығу берілген. Мұғалім қалауынша қысқартып алуына болады.Жұмыс дәптеріндегі шығармашылық тапсырмаорындалады. | Көркем жазуЮ Ю Ю Ю Ю Юю ю ю ю ю ю ю2- жаттығу. Берілген сөйлем- дерді көшіріпжазады.Құстарды қорғау жайлы өз ойларын ортаға салады.«Құстың ұясын бұзба» т.б.3- жаттығуда сурет және тірек сөздер бойынша әңгіме құрап айтады.Мысалы: 8 наурыз – аналар мерекесі. Барлық балалар аналарына сыйлық жасайды.Мен анама гүл сыйладым.Орны ауыстырылып берілген сөйлемдерден мәтін құрап жазады. | **ҚБ.****«Отшашу»**арқылы бағалау |  |
| **Соңы**  | **Топтық жұмыс**Әр топ өз топтарының атауларына сай постер жасап, оны қорғайды. Онда құс атауы, ерекшелігі, пайдасы т.б. қамтылады. | Әр топ өз топтарының атауларына сай постер жасап, оны қорғайды. Онда құстың атауын, ерекшелігін, пайдасын жаза отырып топтастыружасайды. |  |  |
|  | **Керібайланыс:«Бессаусақ»арқылыбағалайды.****Бас бармақ – Өзімді қалай сезіндім?****Балаң үйрек – Басқаларға көмегім тиді ме? Ортан терек – Бүгінгі көңіл күйім қандай болды?****Шылдыр шүмек – Бүгінгі сабақ ұнады ма?****Кішкене бөбек – Бүгін не үйрендім?** | Керібайланыс:«Бессаусақ»арқылыбағалайды.Бас бармақ – Өзімді қалай сезіндім?Балаң үйрек – Басқаларға көмегім тиді ме? Ортан терек – Бүгінгі көңіл күйім қандай болды?Шылдыр шүмек – Бүгінгі сабақ ұнады ма?Кішкене бөбек – Бүгін не үйрендім? |  | Кері байланыс тақтайшасы |